

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимашевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тимашевская ООШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимашевская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Арысланова Дарига Улжабаевна
Адрес организации	461444, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Тимашево, ул. Советская, д. 44а
Телефон	8(35331)26582
Адрес электронной почты	timoschl@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Сакмарский районный отдел образования
Дата создания	1986
Лицензия	№ 3025 от 03.11.2016 г. (бессрочная), серия 56ЛО1 № 0004995
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1435, с 19.12.2014 по 19.12.2026, серия 56АО1 № 0003149

100% обучающихся МБОУ «Тимашевская ООШ» (далее Школа) живут в селе Тимашево. Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ «Тимашевская ООШ» разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 приказом директора школы назначен ответственный за воспитательную работу.

Ответственный за воспитательную работу:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В августе-сентябре 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Школа продолжает проведение обучающих онлайн-семинаров, направленных на привлечение сотрудников, обучающихся и их родителей к обучению по программам «Основы здорового питания», разработанным в рамках национального проекта «Демография» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, совместно со специалистами. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в сельской библиотеке;

беседы-лекции с участием сотрудников ОМВД по Сакмарскому району.

В 2024 году школа провела работу по профилактике информированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей, администрации школы, главой сельского совета. Проведены родительские собрания и родительские всеобучи для учителей школы и родителей по вопросам здорового образа жизни учащихся, культурном воспитании детей, этики общения со сверстниками. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В МБОУ «Тимашевская ООШ» были организованы следующие мероприятия:

- выступление медработника Тимашевского ФАПа «О личной гигиене», «Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ».
- проведены родительские всеобучи: «Современные требования к организации дополнительного образования» (сентябрь); «Готовность детей 6-7 лет к обучению в начальной школе» (октябрь); «Почему так важен режим дня для школьника» (ноябрь); «Физическая подготовка как главный элемент ЗОЖ» (декабрь); «Разговор на равных, или что такое «переходный возраст»» (январь); «Воспитание со смыслом или, о чем говорить с младшим школьником» (февраль); «Культура в воспитании ребенка. Сотрудничество детей и родителей» (март).
- проведение классных часов и бесед на темы: «Добрые советы от пожарной охраны» (1 кл.), «Уроки вежливости» (1 кл.), «Осторожно: тонкий лед» (1-4 кл.), «Основные правила поведения на улице и дороге» (1-4 кл), «Витамины на столе» (1-4 кл), «Семейный альбом» (2 кл), «35 лет со дня вывода войск из Афганистана» (1-4 кл), «Движение – это жизнь» (3 кл), «Учеба - главный труд ученика» (3 кл), «Есть в осени первоначальной...» (4 кл), «Есть такая профессия- учитель» (4 кл), «Неделя детской книги» (4 кл), «Международный день мира!» (5кл), «Ссора между детьми, к чему это может привести?» (1-5кл), «Праздник жаворонков» (1-4 кл), « О безопасности в Интернете» (6 кл), «Здоровые продукты из здоровой земли» (6 кл), «День полного освобождения Ленинграда» (6 кл); «80 лет Победы в ВОВ»
- «Международный день мира» (7 кл), «Что такое патриотизм?» (7кл), « О пользе прививки. Осторожно: ГРИПП» (8 кл), «День Конституции РФ» (8 кл), «Путешествие в осенний лес» (9 кл), «Сквернословие и его последствия» (9 кл.), «Нет буллингу»? (5-9 кл.)
- участие в конкурсах рисунков «Стоп! Огонь!», «Если б я был президентом», Всероссийский конкурс «Моя большая Космосемья», «35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана», «Права для всех»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в сельской библиотеке;
- оформлен уголок «Правовых знаний», «Добрая дорога детства», «Уголок безопасности»;
- стенд школьной службы медиации
- Беседа с инспектором отдела ГИБДД Сакмарского района «Безопасность дорожного движения» в рамках акции «Безопасное колесо», «Ребёнок – главный пассажир».
- Встреча с участковым «Комендантский ЧС. Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Помоги ребенку», «Твое завтра начинается сегодня»;
- «День матери»
- «Вечер встречи выпускников»
- «День народного единства»
- Районный конкурс «Живая классика»
- Всероссийский конкурс «Цифровой урок»
- Всероссийская олимпиада «Коала»
- Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпус 2024»
- Конкурс видеороликов «Папа, мама, я - ПДДшная семья»
- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»

- Всероссийская олимпиада «Инфоурок»
- Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»
- Акция «Письмо солдату»
- Конкурс «Рисуем Победу»
- Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»
- Соревнования «А ну-ка, парни!»
- участие в вебинарах: «Креативность как образовательный результат»; «Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе»; « Устное задание: современные варианты и способы реализации»; «Педагогические инструменты в ЭОР»; «Итоги ГИА по обществознанию. Взгляд эксперта»; «Учимся думать: планируем и прогнозируем»;
- участие в онлайн уроках: «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»; «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным?»;
- участие в видеолекциях: «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»; «Смешанное обучение как способ реализации ФГОС»; « Междисциплинарное обучение и интеграция в школе»; «Обучение в сотрудничестве как наиболее успешная альтернатива традиционным методам»;
- образовательные проекты: «Финансовая грамотность», «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр, оздоровительный лагерь.

С 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности ООП ООО обязательно профориентационное внеурочное занятие

«Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное: «Спортивные игры», «Волейбол»;
- техническое: «Дружина юных пожарных», «Медиацентр»
- духовно-нравственное: «Моё Оренбуржье».

Выбор предпрофиля осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 5 обучающихся и 4 родителя выявили, что все учащиеся выбрали естественно-научное направление.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Совет обучающихся формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета (законных представителей) относится: - принятие участия в обсуждении образовательной программы МБОУ «Тимашевская ООШ», концепции её развития; - внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в МБОУ «Тимашевская ООШ»; - содействие проведения учебно-воспитательных мероприятий; - внесение предложений по улучшению материально-технической базы, библиотечного фонда, подготовки МБОУ «Тимашевская ООШ» к новому учебному году, обеспечение безопасных условий обучения, воспитания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение классных руководителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	13	9	7
	— начальная школа			
	— основная школа	21	18	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	-	—
	— основная школа		-	
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе - 3.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «5»									
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 35 процентов.

.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 22 процента.

В 2024 году ВПР проводили в марте – апреле в 4-8-х классах..

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	2	0	0
Математика	2	0	0
Обществознание	2	0	0
Биология	1	0	0
Физика	1	0	0
Итого:	2	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	1	5
2023	2	0	0	2
2024	2	0	1	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Тимашевская ООШ» работают 10 педагогов. Из них руководитель школы -1 чел., заместитель руководителя – 1, 2 учителя начальной школы, 1 учитель русского языка, 1 учитель математики и физики, 1 учитель химии и биологии, 1 учитель физической культуры и ОБЗР, 1 учитель музыки, 1 учитель истории и обществознания. Высшее образование имеют 6 педагогов, 3 педагога – среднее специальное педагогическое, 1 учитель заканчивает заочно педагогический университет, получает образование по специальности – учитель начальных классов и математики. Имеют квалификационную категорию: 1 педагог - высшая, 4 педагога – первая, 5 педагогов – «соответствие» занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из общей численности работников общеобразовательного учреждения в 2024 г. имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 1; от 5 до 10 лет – 2; свыше 10 лет – 1, свыше 30 лет – 6.

В предыдущие три года процент численности педагогов пенсионного и предпенсионного возраста имеет тенденцию роста.

Анализ возрастного ценза показывает, что 60 % учителей имеют стаж работы более 20 лет. В связи с этим актуальна на сегодняшний день проблема омолаживания педагогического состава. Из общего количества работающих 90 % составляют женщины (9 чел.) и **10 %** мужчины (1 чел.)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 7150 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1662 единиц в год;

объем учебного фонда — 7100 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7100	1662
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	50	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются: компьютер с выходом в интернет, принтер.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Тип здания: отдельно стоящее, кирпичное (2-х этажное) здание. Год ввода эксплуатацию: 1986 год.

Общая площадь здания: 1220,8 кв.м

Всего в школе в настоящее время обучается 29 обучающихся. Материальная база позволяет организовать в одну смену занятия

На территории школы расположена спортплощадка, включающий в себя футбольное поле, волейбольную площадку, площадку для ручного мяча.

На нем проводятся школьные соревнования.

В школе имеется технологическое оборудование, школьная мебель, технические средства обучения и учебно-наглядное оборудование, необходимые для учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется гардероб, пищеблок, спортивный зал, библиотека, группа кратковременного пребывания.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается тревожной кнопкой немедленного реагирования ФГУП «Охрана», наружным видеонаблюдением по периметру школы.

Всего в школе на начало 2024 учебного года: кабинетов – 10. Все кабинеты оборудованы школьным инвентарем: шкафами, партами для учеников, стульями, классными досками, проекторами, экранами, компьютерами.

Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, относящихся к подготовительной группе.

Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

- специфическая профилактика учащихся;
- вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

Мероприятия по коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, профилактика близорукости:

- физкультурные паузы;
- гимнастика для глаз;
- уроки здоровья;
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения обучающихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 . Установили:

в кабинете физики: приобретены приборы для проведения практических и лабораторных работ;

приобретено кухонное оборудование (шкафы, столы, стеллажи)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество (процент)
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1
— первой		4
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4
— больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1
— от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Д.У. Арысланова

